

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор техникума**  
**О.А. Лутфуллин**

**04.04.2024 г.**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Петрозаводск  
2024**

# Отчет о самообследовании за 2023 год

## Структура отчета

Введение	3
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 3. Содержание подготовки специалистов</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Структура подготовки</b>	<b>21</b>
<b>3.2 Содержание подготовки</b>	<b>22</b>
<b>3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана</b>	
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	
3.3.2 Программно-информационное обеспечение	
3.3.3 Собственные учебно-методические материалы	
<b>3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса</b>	
<b>Раздел 4. Качество подготовки специалистов</b>	<b>38</b>
<b>4.1 Качество знаний</b>	<b>38</b>
4.1.1 Прием абитуриентов	42
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	
4.1.3 Востребованность выпускников	
4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)	
4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости	
<b>4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов</b>	<b>47</b>
4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	
<b>4.2.2 Материально-техническая база</b>	<b>51</b>
<b>4.3 Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>56</b>
<b>5. Методическая работа</b>	<b>58</b>
<b>6. Воспитательная работа</b>	<b>64</b>
<b>Заключение</b>	<b>67</b>
<b>Приложения</b>	<b>68</b>

## Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский лесотехнический техникум» (далее – техникум) проводилось в соответствии с требованиями установленными Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462(ред. от 14.12.2017)) и показателями деятельности профессиональной образовательной организации(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324(ред. 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023)).

Приказом директора техникума от 22.01.2024 года № 9 утвержден состав и график работы комиссии по подготовке отчета о результатах самообследования.

Целью проведения самообследования является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В отчете представлен результат оценки образовательной деятельности техникума, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, а также анализ показателей деятельности техникума, подлежащий самообследованию.

Отчет о результатах самообследования обсужден и принят на заседании Общего собрания трудового коллектива техникума (Протокол № 2 от 01.04.2024 г.).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский лесотехнический техникум» дважды прошел реорганизацию в форме присоединения к нему -

в 2019 году государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Кондопожский техникум» (распоряжение Правительства Республики Карелия № 647-р-П от 16.10.2018 года);

в 2020 году государственного образовательного учреждения Республики Карелия «Шуйско-Виданская лесотехническая школа» (распоряжение Правительства Республики Карелия № 225р-П от 09.04.2020 года).

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Полное наименование** - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский лесотехнический техникум» (сокращенное наименование - ГБПОУ РК ПЛТТ) является некоммерческой организацией, созданной Республикой Карелия для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

2. **Техникум действует на основании Устава**, утвержденного приказом Министерства образования Республики Карелия от 16 ноября 2015 года №1572, зарегистрированного ИФНС по г. Петрозаводску 01.12.2015 года.

3. **Тип Учреждения:** профессиональная образовательная организация.

4. **Права собственника имущества**, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и организации закупок.

5. **Основным видом деятельности** техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, полученной в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании: № Л035-01219-10/00226241, дата выдачи 18.12.2015, действительна бессрочно.

6. **Нормотворческая деятельность техникума.**

К компетенции техникума в соответствии с его Уставом относится, в том числе, разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка обучающихся, Правил

внутреннего трудового распорядка работников, иных локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения (далее также - локальные нормативные акты).

Техникум принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством и размещает на официальном сайте техникума в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

В настоящее время разработаны и действуют локальные нормативные акты, отражающие показатели развития нормативных основ в сфере профессионального образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

	Сфера нормативного регулирования	Локальные нормативные акты
1.	Локальные нормативные акты по вопросам приема (поступления) обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила приема в техникум.</li> <li>2. Положение о приемной комиссии.</li> <li>3. Положение об экзаменационной комиссии.</li> <li>4. Положение об апелляционной комиссии.</li> </ol>
2.	Локальные нормативные акты по вопросам режима занятий обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.</li> <li>2. Положение о режиме занятий обучающихся.</li> <li>3. Положение о посещении учебных занятий, занятий по учебной практике и внеаудиторных мероприятий.</li> </ol>
3.	Локальные нормативные акты по вопросам периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о порядке ликвидации академических задолженностей, отработки пропущенных занятий.</li> <li>2. Положение о порядке пересдачи на повышение оценки, полученной на промежуточной аттестации.</li> <li>3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>4. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости.</li> <li>5. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики в техникуме.</li> <li>6. Положение о директорской контрольной работе .</li> <li>7. Порядок организации и осуществление образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.</li> <li>8. Положение об организации и контроле выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ol>
4.	Локальные нормативные акты по вопросам порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</li> </ol>

5.	Локальные нормативные акты по вопросам порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>2. Порядок и основание для предоставления академического отпуска.</li> </ol>
6.	Локальные нормативные акты по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организация самостоятельной работы обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий.</li> <li>2. Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся.</li> </ol>
7.	Локальные нормативные акты по вопросам порядка посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок посещения обучающимися мероприятий.</li> </ol>
8.	Локальные нормативные акты по вопросам стипендии и материальной поддержки обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся.</li> <li>2. Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии.</li> <li>3. Правила проживания в общежитии.</li> <li>4. Приказ об установлении платы за проживание в общежитии.</li> <li>5. Правила внутреннего распорядка.</li> <li>6. Положение о студенческом общежитии.</li> <li>7. Положение о центре содействия выпускникам.</li> </ol>
9.	Локальные нормативные акты по вопросам организации учебного процесс и контроля.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об организации учебного процесс по очной форме обучения.</li> <li>2. Положение об организации учебного процесс по заочной форме обучения.</li> <li>3. Положение об организации выполнения и контроля курсовой работы(проекта).</li> <li>4. Положение о постановке на внутренний контроль и снятие с него обучающегося.</li> <li>5. Порядок об обязательных домашних контрольных работах.</li> </ol>
10.	Локальные нормативные акты по вопросам порядка реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о библиотеке.</li> <li>2. Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным</li> </ol>

	и научными услугами образовательной организации	фондам, материально-техническим средствам.
11.	Локальные нормативные акты по вопросам оказания платных образовательных услуг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила оказания платных образовательных услуг.</li> <li>2. Приказ о стоимости обучения на 2024/2025.</li> <li>3. Договор (образец) на оказание платных образовательных услуг (очная форма обучения, заочная форма обучения).</li> <li>4. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг.</li> <li>5. Положение об оказании платных образовательных услуг.</li> <li>6. Положение о переходе обучающихся (студентов) на места, обеспеченные бюджетным финансированием в ГБПОУ РК ПЛТТ.</li> </ol>

## Показатели деятельности техникума

## Приложение 1

№ п/п	Показатели на 31.12.2023 г.	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	1216 человек
1.1.1	По очной форме обучения	1062 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	154 человека
1.2	Количество реализуемых образовательных программ	22
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	301 человек- 1 курс
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человека, 0,65 %
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Всего -289, хорошо и отлично - 78 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	346 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	146/62/42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	62/ 88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/ 58 %

1.11.1	Высшая (к.э.н,к.п.н. и т.д.)	25/ 40%
1.11.2	Первая	11/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67/ 95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7/ 10%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	филиала нет
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации из всех источников финансирования	
2.2	Доходы образовательной организации из бюджета Республики Карелия	121 164 906,69
2.3	Доходы образовательной организации поступлений от приносящей доход деятельности Из них:	44 339 336,93
2.3.1.	доходы от собственности	1 283 669,32
2.3.2.	доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	42 567 767,61
2.3.3.	штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	-
2.3.4.	безвозмездные денежные поступления текущего характера	487 900,00
2.3.5.	Прочие доходы	0
2.4	Расходы образовательной организации за счет средств бюджета Республики Карелия:	121 164 906,69
2.5.	Расходы образовательной организации за счет поступлений от приносящей доход деятельности:	44 243 319,03
2.6.	Среднемесячная заработная плата работников техникума за счет всех источников финансирования:	49 960,96
2.6.1.	Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения:	51942,00
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,16
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1



3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
-----	---	---

## Сведения об основных нормативно - учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 16 ноября 2015 года № 1572, зарегистрированного ИФНС по г. Петрозаводску 01.12.2015 года (в ред. от 28.12.2018; от 21.07.2020; от 01.09.2020; от 24.03.2020)
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	10 № 001261362 ОГРН 1021000531221
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	10 № 000590494 ИНН 1001117483
4.	Лицензия	№ Л035-01219-10/00226241, дата выдачи 18.12.2015, действительна бессрочно.
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 10А02 рег. № 0000049 выдано Министерством образования и спорта Республики Карелия 17 июня 2021 г. (рег. № 364) и действующий по 17 июня 2027 г
6.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Декларация пожарной безопасности организации: - от 30 апреля 2010 года главный учебный корпус г. Петрозаводск, ул. Калинина, 41; - от 05 августа 2019 года общежитие г. Петрозаводск, пр. Комсомольский, 3; - от 07 октября 2019 года № 4 по адресам: г. Кондопога, 10, 10а, Комсомольская, 2а - 17 марта 2010 года главный учебный корпус, г. Кондопога, пр. Калинина, д.10; - от 17 марта 2010 года учебно-производственные мастерские №1, г. Кондопога, пр. Калинина, д.10; - от 17 марта 2010 года учебно-производственные мастерские №2, г. Кондопога, ул. Комсомольская, д. 2а;
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 10.КЦ.07.000.М.000178.07.12 от 04.07.2012 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Карелия № 10.КН.01.000.М.000002.03.19 от 20.03.2019 года выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Карелия (структурное подразделение в г. Кондопога) № 10.КЦ.01.000.М.000208.05.22 от 20.05.2022 года выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Карелия (структурное подразделение в г. Кондопога)

8.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	<p>1. Здание государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский лесотехнический техникум» (г. Петрозаводск, ул. Калинина, д. 41) выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 28.12.2016 № 10/045/003/2016-16944, подтверждающее закрепление за организацией в оперативном управлении собственности учредителя. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 28.12.2016 № 10/045/003/2016-16950, подтверждающее пользование земельным участком, на котором размещена организация.</p> <p>2. Легкоатлетический манеж (г. Петрозаводск, ул. Калинина, д.41) выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 28.12.2016 № 10/045/003/2016-16947. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 28.12.2016 № 10/045/003/2016-16950, подтверждающее пользование земельным участком, на котором размещен легкоатлетический манеж.</p> <p>3. Здание общежития (г. Петрозаводск, пр. Комсомольский, д.3) свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14.03.2016 № 10-10/001-10/001/002/2016-3204/1. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 31.10.2016 № 10-10/001-10/001/026/2016-2967/1, подтверждающее пользование земельным участком, на котором размещено здание общежития.</p> <p>4. Здание учебно-производственных мастерских (г. Петрозаводск, наб. Гюлинга, д.15а) выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 28.12.2016 № 10/045/003/2016-16941. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 28.12.2016 № 10/045/003/2016-16949, подтверждающее пользование земельным участком, на котором размещено здание учебно-производственных мастерских.</p> <p>5. Здание главного корпуса (г. Кондопога, пр. Калинина, д.10) выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 13.12.2019 № 10:03:0010113:28-10/032/2019-2. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 01.04.2020 № 10:03:0010113:12-10/032/2020-2, подтверждающее пользование земельным участком, на котором размещено здание главного корпуса.</p> <p>6. Здание учебных мастерских (г. Кондопога, пр. Калинина, д.10а) свидетельство выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 13.12.2019 № 10:03:0000000:4022-10/032/2019-2. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 01.04.2020 № 10:03:0010113:12-10/032/2020-2, подтверждающее пользование земельным участком, на котором размещено здание учебных мастерских.</p> <p>7. Здание мастерской (г. Кондопога, ул. Комсомольская, д.2а) выписка из единого гос-</p>
----	--	---

		<p>ударственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 10.01.2020 № 10:03:0000000:10300-10/032/2019-2.</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 01.04.2020 № 10:03:0010133:73-10/032/2020-2, подтверждающее пользование земельным участком, на котором размещено здание мастерской.</p> <p>8. Здание мастерских (г. Кондопога, ул. Комсомольская, д.2а) выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 13.12.2019 № 10:03:0010133:108-10/032/2019-2.</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 01.04.2020 № 10:03:0010133:74-10/032/2020-2, подтверждающее пользование земельным участком, на котором размещено здание мастерских.</p> <p>9. Автодром (г. Кондопога, ул. Приканальная, д. б\н) выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 13.12.2019 № 10:03:0000000:4815-10/032/2019-2.</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 01.04.2020 № 10:03:0010129:3-10/032/2020-2, подтверждающее пользование земельным участком, на котором размещен автодром.</p> <p>10. Здание диспетчерской (п. Чална, ул. Школьная, д.17в) выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 08.02.2021 № 10:21:0030107:32.</p> <p>11. Здание пилорамы (п. Чална, ул. Школьная, д.17в) выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 08.02.2021 № 10:21:0030107:33.</p> <p>12. Здание бокса (п. Чална, ул. Школьная, д.17в) выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 08.02.2021 № 10:21:0030107:31.</p> <p>13. Здание ангара (п. Чална, ул. Школьная, д.17в) выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 08.02.2021 № 10:21:0030107:34.</p> <p>14. Здание ангара (п. Чална, ул. Школьная, д.17в) выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 08.02.2021 № 10:21:0030107:35.</p>
--	--	--

**Вывод.** В ходе самообследования установлено, что техникум располагает необходимыми организационно – правовыми и нормативными документами, которые позволяют вести образовательную деятельность и возможность реализации программ среднего профессионального звена

## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1. Учредитель учреждения Республика Карелия.

2. **Функции и полномочия:** Министерство образования и спорта Республики Карелия осуществляет функции и полномочия Учредителя учреждения. Полномочия возложены на него постановлением Правительства Республики Карелия от 30 декабря 2010 года № 326-П «О порядке осуществления органами исполнительной власти Республики Карелия функций и полномочий учредителя государственного учреждения Республики Карелия», «Положением о Министерстве образования Республики Карелия», утвержденным Правительством Республики Карелия, иными нормативными правовыми актами Республики.

3. Учреждение является юридическим лицом. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4. **Единоличный исполнительный орган учреждения** – директор, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, а именно:

- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и иную деятельность, за исключением вопросов отнесенных федеральными законами или Уставом учреждения к компетенции Учредителя;
- определяет структуру техникума и утверждает штатное расписание;
- издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка техникума, положения о структурных подразделениях техникума, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты, обязательные для исполнения участниками образовательных отношений в техникуме;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками техникума, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- представляет отчеты о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.

5. **Коллегиальные органы управления** в соответствии с Уставом:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Иные органы, участвующие в управлении техникумом:

- Профсоюзный орган;
- Студенческий совет.

4. **Структура учреждения** утверждена приказом директора учреждения (схема опубликована на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», режим доступа: <http://lesteh10.ru/about/4801/>).

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Учреждение может создавать структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций.

Структурные подразделения, действуют на основании Устава учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного приказом директора учреждения.

**Вывод.** В настоящее время в техникуме утверждена структура управления, которая по мере необходимости может совершенствоваться и дополняться в установленном порядке. Структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование техникума.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

##### Формы обучения, специальности, профессии.

Образовательная деятельность Техникума осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Техникуму по следующим образовательным основным и дополнительным программам и программам профессиональной подготовки:

#### Приложение 3

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Среднее профессиональное	Техник
3.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Среднее профессиональное	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
4.	35.02.02	Технология лесозаготовок	Среднее профессиональное	Техник - технолог
5.	35.02.03	Технология деревообработки	Среднее профессиональное	Техник - технолог
6.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное	Техник

7.	20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное	Техник
8.	21.02.08	Прикладная геодезия	Среднее профессиональное	Техник-геодезист
9.	21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Среднее профессиональное	Техник-геолог
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер
11.	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Среднее профессиональное	Машинист трелевочной машины
12.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное	Каменщик
13.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное	Маляр строительный штукатур
14.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом Сварщик механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
16.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
17.	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное	Слесарь-ремонтник Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ
18.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник-механик

19.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар Кондитер
20.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
21.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Среднее профессиональное	Машинист дорожных и строительных машин
22.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
23.	35.01.06	Оператор машин по производству бумаги и картона	Среднее профессиональное	Оператор бумагоделательных, картоноделательных машин
24.	35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	Среднее профессиональное	Техник-технолог
25.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное	Техник
26.	20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	Среднее профессиональное	Техник
27.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
28.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник-механик

**Дополнительное образование**

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

**Профессиональное обучение**



## Движение контингента (за период самообследования с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.)

Код	Специальность, профессия	Кол-во На 01.01. 2023 чел.	Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
			кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск 2023г.	Кол-во на 31.12. 2023 чел.	Кол-во на 01.01. 2023чел	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск 2023г.	Кол-во на 31.12. 2023 чел.
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	55	14	0	16	53	-	-	-	-	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	126	14	0	34	115	-	-	-	-	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	79	2	0	22	72	-	-	-	-	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	106	15	0	27	97	10	--	--0	-5	-
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	58	10	0	0	48	--	---	--	--	--
20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	68	12	0	0	56	---	---	--	---	--
20.02.04	Пожарная безопасность	71	6	0	42	54	--	--	--	--	---
35.02.02	Технология лесозаготовок	80	16	0	-	99	27	2	0	0	25
35.02.03	Технология деревообработки	117	24	1	24	105	20	1	0	19	0
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	22	1	0	22	24	-	-	-	-	-

35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	91	24	0	11	90	118	10	0	18	119
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0
15.01.02	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	55	1	0	26	28	-	-	-	-	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	27	1	0	0	25	-	-	-	-	-
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	25	1	0	0	24	-	-	-	-	-
35.01.06	Машинист машин по производству бумаги картона	24	2	1	0	22	-	-	-	-	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	2	0	0	23	-	-	-	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	46	3	0	27	46	-	-	-	-	-
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	20	0	0	20	0	-	-	-	-	-
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	27	1	0	0	26	-	-	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	19	2	0	19	29	-	-	-	-	--
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	13	1	0	0	26	-	-	-	-	-
Всего по техникуму		1154	152	2	290	1062	182	13	0	44	154

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям, включающие в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), комплексный экзамен. Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основании Положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Рабочие учебные планы разрабатываются ежегодно, утверждены директором техникума

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов – 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором.

Приложение 5

#### Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО

<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	
35.01.06 Машинист машин по производству бумаги картона	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
43.01.09 Повар, кондитер	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
20.02.03 Природоохранное обустройство территорий	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
35.02.02 Технология лесозаготовок	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
35.02.03 Технология деревообработки	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
20.02.04 Пожарная безопасность	Соответствует учебный план требованиям ФГОС
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Соответствует учебный план требованиям ФГОС

### 3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

Библиотека техникума осуществляет полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей в соответствии с их информационными потребностями.

Сотрудниками библиотеки техникума ведется целенаправленная работа:

1. По ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов:
  - учебно-методическое обеспечение всех категорий читателей;
  - обеспечение нормативно-инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми документами.
2. По информационному обеспечению студентов, сотрудников, педагогического коллектива техникума:
  - выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебно-воспитательного процесса информации и создание электронной базы данных – формирование информационного поля;
  - обеспечение доступа к имеющейся информации и ее оперативного получения.

Деятельность библиотеки тесно связана с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Основные характеристики библиотеки:

№ п/п	Показатели	Кол-во	Показатели	Кол-во
г. Петрозаводск		г. Кондопога		
1	Общая площадь библиотеки (м <sup>2</sup> ), включая:	382,75	Общая площадь библиотеки (м <sup>2</sup> ), включая:	101,0
	- абонемент и читальный зал;	65,5;	- абонемент и читальный зал;	19,2
	- 2 помещения для хранения фонда	155,75 162,5	- 2 помещения для хранения фонда	62,8; 19,0
2	Посадочные места для пользователей	74	Посадочные места для пользователей	16
3	Точки доступа в интернет	4	Точки доступа в интернет	1

Кадровый состав. Библиотечное обслуживание осуществляют: зав. библиотекой, библиотекарь (г. Петрозаводск), совместитель (г. Кондопога).

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, в учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяя методы индивидуального и группового обслуживания, обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами учебной, учебно-методической, производственно-технической, научной, научно-популярной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями на бумажных и электронных носителях.

Библиотечный фонд техникума составляет 82051 экземпляров, из них - количество учебной литературы 40455 экземпляров:

Показатели	г. Петрозаводск	г. Кондопога
Всего книг (количество экземпляров)	55885	26436
Всего читателей	1046	359
Количество книг в среднем на одного читателя	31	73,6
Выдано книг	25670	1207
Количество книг, выданных в среднем на одного читателя	8-9	3,36

Библиотечный фонд регулярно пополняется литературой последних годов издания. За отчетный период в библиотеку поступило 90 экз. документов на сумму 11740 руб. Источники поступления литературы: книготорговые организации и издательства, безвозмездная передача (разные источники).

Техникумом оформлена подписка на периодические издания (10 наименований), соответствующие профилю учебного заведения, включающие массовые центральные и местные общественно-политические издания.

Обеспеченность учебниками, учебно-методической, справочной, технической литературой, источниками информации на электронных носителях по всем профессиональным направлениям в целом соответствует нормативным требованиям. Объем фонда основной учебной литературы составляет 29 % от всего библиотечного фонда. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Справочно-библиографический аппарат составляет 6 % от общего библиотечного фонда, включая энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники.

Через воспитание информационной культуры обучающихся: привитие навыков пользования книгой, электронным каталогом и другими средствами обучения, формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации достигается эффективность обучения.

Библиотекой техникума совершенствуется библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей с использованием новых технологий:

- В библиотеке установлена автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС) «Фолиант», работа ведется с АРМами системы: электронный каталог (внесено 9494 записей), электронная выдача документов (электронный формуляр) (записано 1046 читателей), электронная инвентарная книга (55885 записей документов) и т.д.
- Доступ к Электронной библиотеке Республики Карелия, которая содержит учебно-методическую и научную литературу в соответствии с профилем обучения.
- Правовая система «Консультант+» - возможность использовать нормативные документы с последними изменениями.
- Сеть «Интернет». 4 рабочих места для пользователей. Читатели используют компьютеры для поиска материалов в сети Интернет, написания рефератов, проектной деятельности, создания презентаций. Ежедневно в среднем посещают 20-30 человек.
- Работа библиотеки в онлайн режиме. Студенты и преподаватели техникума имеют возможность получить необходимую информацию посредством электронной почты.
- Электронная доставка документа. Возможность пользоваться фондами других библиотек; возможность предоставления своих фондов удаленным пользователям.
- Формирование электронного справочно-библиографического аппарата. Электронный каталог позволяет мгновенно осуществлять поиск – тематический или по элементу библиографического описания (автор, заглавие, год издания, ключевые слова и т.д.).
- Создание электронной базы данных по информационно-библиографическому обслуживанию сотрудников и преподавателей техникума.
- Оформление виртуальных книжных выставок, проведение массовый мероприятий в онлайн режиме.
- Размещение информации о деятельности библиотеки на официальном сайте Петрозаводского лесотехнического техникума.

Для студентов и преподавателей организованы занятия по правилам составления библиографического описания документа, проводятся консультации по работе со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки (каталоги, картотеки, справочные издания и базы данных). Традиционно в начале учебного года проходит знакомство первокурсников с библиотекой техникума, правилами пользования, возможностью использования компьютеров в учебных целях, проводится анкетирование студентов с целью выявления читательских интересов.

Библиотека не только обеспечивает учебный процесс информационными ресурсами, но и проводит культурно-воспитательную и просветительскую деятельность, в соответствии с планами воспитательной работы техникума, работает в тесном контакте с воспитательным отделом, преподавательским составом и цикловыми комиссиями, сотрудничает с центральной городской библиотекой и координирует свою деятельность с библиотеками города Петрозаводска. Для студентов организуются и проводятся тематические книжные выставки, литературные и творческие мероприятия. Осуществляется сбор и хранение тематической информации, проводится комплекс мероприятий по теме «Информационная безопасность».

Эффективность деятельности библиотеки выражается:

- в предоставлении полной информации о составе библиотечного фонда через систему АИБС «Фолиант»;

- привитии обучающимся навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки;
- составлении тематических списков литературы в помощь учебно-методической и воспитательной работе, выполнении библиографических справок, организации книжных выставок, проведении массовых мероприятий.

**Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами г. Петрозаводск**

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям										
	13.02.11 Тех-ая экспл- ция и обслуж- ие электри ческого и электро механич еского оборудо вания	23.02.04 Тех-ая экспл-ция подъемно- транспортн ых, строительн ых, дорожных машин и оборудова ния	20.02.03 Природ оохранн ое обустро йство террито рий	35.02.01 Лесное и лесопар ковое хозяйст во	35.02.02 Технол огия лесозаг отовок	35.02.03 Технология деревообраб отки	20.02.02 Защита в чрезвыч айных ситуаци ях	13.02.01 Электромо нтер по ремонту и обслужива нию электрообо рудования	15.01.09 Машини ст лесозаготов ительных и трелевочны х машин	20.02.04 Пож арная безопас ность	35.02.12 Садово- парковое и ландшаф тное строител ьство
Обеспеченность обучающихся печатными и/ или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до ...)	0.5 -1.0	1.0-1.1	0.5-0.7	1.0-1.1	1.0-1.5	1.0-2.0	0.01-0.1	0.5-1.0	0.7-0.9	0.01-0.1	0.1 – 0.9

Обеспеченность обучающихся печатными и/ или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	0.5 -1.0	1.0-1.1	0.5-0.7	1.0-1.1	1.0-1.5	1.0-2.0	0.01-01	0.5-1.0	0.7-0.9	0.01-01	0.1 –0.9
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся	70%										
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	30%										
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	1	1	3	3	3	3	1	1	4	4	6



Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	<p>Операционные системы: Microsoft Windows 2007, 2008,XP  Операционные системы сетевые Windows 2008 SERVER  Интегрированный пакет MS-Office 2010  Антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Russian Edition, DRWeb Enterprise Security Suite.  Среда программирования: PascalABC.NET  Система автоматизированного проектирования: КОМПАС 3D V14  Графический редактор: Gimp  Бухгалтерские пакеты: 1С-Предприятие версии 8, КОНТУР Экстерн.  Используемое свободно распространяемое программное обеспечение  Офисный пакет LibreOffice  Почтовый клиент Mozilla Thunderbird</p>
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да, 4 точки для обучающихся и преподавателей

## Приложение 6

### Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами, структурное подразделение в г. Кондопога

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям/ профессиям										
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	35.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	43.01.09 Повар, кондитер	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Обеспеченность обучающихся печатными и/ или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до ...)	0.5 -1.0	0.5-1.0	0.5-1.0	0.5-1.0	0.5-1.0	0.5-1.0	0.5-1.0	0.5-1.0	0.5-1.0	0.5-1.0	0.5-1.0
Обеспеченность обучающихся печатными и/ или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному	0.5 -1.0	0.8-1.0	0.5-0.6	0.9-1.1	1.0-1.1	1.0-1.2	0.5-0.6	0.5-0.6	0.5-0.6	0.5-0.7	0.9-1.1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся	22 экз. на 100 об-ся										
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	30%										

Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	2	
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	Операционные системы: Microsoft Windows 2007, 2008,XP Операционные системы сетевые Windows 2008 SERVER Интегрированный пакет MS-Office 2010 Антивирусное ПО: COMODO Система автоматизированного проектирования: КОМПАС 3D V14	
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да, 1 точка для обучающихся и преподавателей	

### Приложение 7

#### Обеспеченность программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена учебно-методической документацией

Показатели	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	20.02.03 Природоохранное обустройство территорий	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	35.02.02 Технология лесозаготовок	35.02.03 Технология деревообработки	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.04 Пожарная безопасность	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
Количество УД по уч. плану	30	33	35	33	37	30	29	29	31	29	19	21	10

Кол-во ПМ по уч. плану	5	4	4	5	5	4	3	3	7	4	3	3	2
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	30	33	35	33	37	30	29	29	31	29	19	20	10
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5	4	4	5	5	4	3	3	7	4	3	3	2
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да	да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Да (30/7)	Да (33/9)	Да (35/9)	Да (33/8)	Да (37/8)	Да (30/9)	Да (29/8)	Да (29/4)	Да (31/11)	Да (29/13)	Да (19/5)	Да (21/10)	Да 10/
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Имеется (по 5 ПМ)	Имеется (по 4 ПМ)	Имеется (по 4 ПМ)	Имеется (по 5 ПМ)	Имеется (по 5 ПМ)	Имеется (по 4 ПМ)	Имеется (по 3 ПМ)	Имеется (по 3 ПМ)	Имеется (по 7 ПМ)	Имеется (по 4 ПМ)	Имеется (по 3 ПМ)	Имеется (по 3 ПМ)	Имеется (по 2 ПМ)
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Имеется (30/7)	Имеется (34/9)	Имеется (34/9)	Имеется (33/8)	Имеется (37/8)	Имеется (30/9)	Имеется (29/8)	Имеется (29/4)	Имеется (31/11)	Имеется (29/13)	Имеется (19/5)	Имеется (21/10)	Имеется 10/6

Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	2/0	2/0	2/0	33/8	37/8	30/9	29/8	29/4	31/11	29/13	19/5	21/10	10/6
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	2/30	2/33	3/35	3/33	3/35	3/30	3/29	2/29	2/31	2/29	19	21	10

**Обеспеченность программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена учебно-методической документацией структурное подразделение в г. Кондопога**

Показатели	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	35.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	43.01.09 Повар, кондитер	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Количество УД по уч. плану	20	20	21	42	20	21	20	36	23	26	37
Кол-во ПМ по уч. плану	3	3	3	4	2	3	3	3	3	5	4

Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	20	20	21	42	20	21	20	36	23	26	37
Наличие рабочих программ по ПМ(кол-во)	3	3	3	4	2	3	3	3	3	5	4
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по	20/5	20/6	21/4	42/5	20/2	21/6	20/3	36/8	23/3	26/5	37/4
УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)											
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3	3	3	4	2	3	3	3	3	5	4
Наличие ФОС для текущего контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	20/5	20/6	21/4	42/5	20/2	21/6	20/3	36/8	23/3	26/5	37/4
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной	20/3	20/3	21/3	42/4	20/2	21/3	20/3	36/3	20/3	26/5	37/4
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации образовательных программ:**

	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>	<b>Оснащенность (%)</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных	Семь учебных компьютерных кабинетов с компьютерами на 89 пос. мест с выходом в интернет	100 %
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам	0,5 на обучающегося	80 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	0,5 на обучающегося	50 %
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; ЭБС, виртуальная лаборатория, Тестовые тренажёры по ПИ	да	60%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в	да	40 %
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Периодические издания: по всем дисциплинам	10 %

***Вывод. Библиотечно – информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературы соответствует требованиям ФГОС СПО.***

### **3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса**

**Учебный процесс** в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;

- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утверждённых действующих учебных планов, учебных программ, календарно – тематических планов и других материалов;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно – методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по различным вопросам, в том числе успеваемости и воспитании.

Обучение в техникуме осуществляется согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочной форме обучения – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышала 54 часов в неделю.

В техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля учебной работы обучающихся обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах. Объем внеаудиторной самостоятельной работы составляет 50 % от общего количества часов отведённых на изучение каждой дисциплины.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно – графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно – практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен для специалистов среднего звена, демонстрационный экзамен для квалифицированных рабочих, служащих. Ежегодно техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, педагогическом совете.



Практическими навыками студенты овладевают не только при выполнении лабораторных, практических и курсовых работ, но и во время практик. В соответствии с ФГОС по специальностям практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Все виды практик в техникуме в 2023 г. проводились в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, одобрены на заседании предметно-цикловых комиссий. Корректировка программ производится ежегодно. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в календарном учебном графике на каждый учебный год.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в учебных мастерских и в организациях. Задача учебной практики – направить студентов на технологическую практику обученными и аттестованными по рабочей профессии. Занятия в учебных мастерских под руководством мастеров производственного обучения, проходят в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса техникума, с разделением групп на подгруппы.

Четкая организация учебных практик позволяет проводить занятия на высоком уровне с использованием всего имеющегося оборудования и наглядных пособий. На все практические занятия есть необходимое количество инструкционных и технологических карт. Мастера производственного обучения перед каждым практическим занятием проводят со студентами инструктажи по охране труда и техники безопасности с записью в соответствующий журнал.

В целях обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением занятия в учебных мастерских чередуются с теоретическим обучением.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Целью практики по профилю специальности является совершенствование практических навыков, а стажировки (практики квалификационной) – обобщение и систематизация всех полученных знаний по специальности, совершенствование практических навыков и сбор материала для отчета.

Производственная практика проводится в организациях г. Петрозаводска и районах Республики Карелия.

Руководители практик от техникума консультируют студентов, а также осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий. К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные наставники, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для дневников и отчетов, по окончании практики составляют развернутую профессиональную характеристику студентов, проходивших практику.

По завершении каждого вида практики студенты представляют:

- дневник прохождения производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет.

Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от техникума на основании выполнения индивидуального задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

## Сведения о местах проведения практик по каждой ОП СПО

15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	АО «Кондопожский ЦБК», ООО «Кареллестранс», АО «КП-Габбро», ООО «Карелминерал», ООО «Оленегорский завод»
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	АО «Кондопожский ЦБК»
35.01.06	Машинист машин по производству бумаги и картона	АО «Кондопожский ЦБК»
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	АО «Кондопожский ЦБК»
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	АО «Кондопожский ЦБК», Кондопожское ММП ЖКХ, ООО «Техно», ООО Завод «Энергоцентр»
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Кареллестранс», Кондопожское ММП ЖКХ, ООО «Кондопожское ДРСУ», АО «Кондопожское лесопромышленное хозяйство», ООО «Карелминерал», ИП Дудкина Г.В., ИП Спирын А.М., ИП «Дживалов», ИП Бутюгин
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Кареллестранс», Кондопожское ММП ЖКХ, ООО «Кондопожское ДРСУ», АО «Кондопожское лесопромышленное хозяйство»
43.01.09	Повар, кондитер	ООО «Кредо», ООО «Гармония», ООО кафе «Руны», ООО «Полос и К», ООО «ТД Интерторг»; ООО кафе «Рыбка», ОА «Магнит», ООО «Адванс»
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	ОА «Гандер», ООО «Фирма – М», АО «Магнит», ООО «Виктория», ООО «Юнитрейд», ИП Федоренко
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО «Кондопожский ЦБК», Кондопожское ММП ЖКХ, ООО «Кареллестранс», ООО «Кондопожское ДРСУ»
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	АО «Кондопожское лесопромышленное хозяйство», ООО «Форест-Тревел», ООО «Форест», ЗАО «Шуялес», ООО «Киликия»
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ПОУ Петрозаводская АШ ДОСААФ России, ООО «Промлес», ООО «Трактородеталь», ПМУП «Автоспецтранс», ООО «Норд-Вест Ком», ЗАО «Шуялес», ООО «Русмобиль»
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Завод Энергоцентр», ООО «Техно», ООО «Электроснаб», Карельское предприятие магистральных электрических сетей ПАО ФСК ЕЭС, АО «ОРЭС-Петрозаводск»
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	АУ РК «Кареллесхоз», ГКУ РК «Прионежское центральное лесничество», ГКУ РК «Суоярвское центральное лесничество», ГКУ РК «Медвежьегорское центральное лесничество», ГКУ РК «Питкярантское центральное лесничество», АО «Кондопожское лесопромышленное хозяйство»

35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Администрация Петрозаводского городского округа, ООО КЦИП «Алгоритм», ООО «Торн»
20.02.04	Пожарная безопасность	Главное управление МЧС России по Республике Карелия, Государственный комитет Республики Карелия по обеспечению жизнедеятельности и безопасности населения
35.02.03	Технология деревообработки	ООО «Соломенский лесозавод», ООО «Астар», ООО «Русский лесной Альянс»
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Дорлес»

*Вывод. Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов.*

#### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

##### 4.1. Качество знаний

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Приложение 9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускных групп 2023 года

Г. Петрозаводск

Специальность (профессия)	Кол-во студентов	Успеваемость			% качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	16	7	7	2	88	4,31
35.02.03 Технология деревообработки	24	11	7	6	75	4,21
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	34	10	20	4	88	4,18
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	27	8	13	6	78	4,1
20.02.04 Пожарная безопасность	42	15	14	13	69	4,0
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	11	5	5	1	91	4,4
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	22	10	9	3	86	4,3
<b>Итого по очной форме обучения</b>	<b>176</b>	<b>66</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>82,1</b>	<b>4,21</b>

Из 176 выпускников очной формы обучения успешно выдержали государственную итоговую аттестацию 176 человек (100%).

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускных групп 2023 года

Г. Кондопога

Специальность (профессия)	Кол-во студентов	Успеваемость			% качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	26	8	7	11	57,6%	3,9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	6	13	3	86,3 %	4,1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27	9	8	10	63%	3,9
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	20	5	12	3	85%	4,1
43.01.09 Повар, кондитер	18	14	4	0	100 %	4,8
<b>Итого по очной форме обучения</b>	<b>113</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>78,4%</b>	<b>4,2</b>

Из 113 выпускников очной формы обучения успешно выдержали государственную итоговую аттестацию 113 человек (100%).  
Получили диплом «с отличием» 5 выпускников

Специальность (профессия)	Учебный год /Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	4,3	3,9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,8	-	4,1
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	4,6	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,9	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	3,9
35.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона	4,5	-	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	-	4,0	-
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	4,1	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,94	4,3	4,1
20.02.04 Пожарная безопасность	4,53	4,7	4,0

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3,6	4,2	4,18
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,95	4,3	4,3
35.02.03 Технология деревообработки	3,8	4,1	4,21
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	4	4,5	4,4
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	4,2	4,5	4,31

#### **Форма и содержание вступительных испытаний.**

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием в Техникум является общедоступным.

Порядок и содержание вступительных испытаний утверждаются Правилами приема, которые ежегодно рассматриваются Советом техникума и утверждаются директором. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, в техникуме проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальностям: 20.02.04 «Пожарная безопасность»; 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство».

Вступительные испытания проводятся при приеме на очное обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», в целях проверки наличия у поступающих знаний по предмету «Физическая культура».

Вступительные испытания проводятся при приеме на очное обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство», в целях проверки наличия у поступающих знаний по предмету «Биология».

Вступительные испытания по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» проводятся в письменной форме по предмету «Биология» (тест).

Вступительные испытания по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» проводится в виде сдачи нормативов по предмету «Физическая культура».

Результаты вступительных испытаний оцениваются:

- 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» по зачетной системе;
- 20.02.04 «Пожарная безопасность» по бальной системе.

Подготовка обучающихся в техникуме ведется по очной и заочной формам обучения как за счет средств бюджета Республики Карелия, так и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. Прием в техникум для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования Республики Карелия и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году техникуму был установлен план приема обучающихся для получения среднего профессионального образования по очной форме обучения - 250 человек.

**Конкурс при поступлении в техникум в 2023 году:**

**Общий средний балл зачисленных на 1 курс очного отделения СПО в 2023 году, г. Петрозаводск**

Специальность	средний балл 2023	средний балл 2022	средний балл 2021	средний балл 2020
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3,83	3,85	3,88	3,79
23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3,92	3,80	3,88	3,87
35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство	3,90	3,96	3,9	3,82
35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство	4,19	3,75	3,58	4
35.02.02 Технология лесозаготовок	3,83	3,68	3,82	3,65
35.02.03. Технология деревообработки	3,84	3,68	3,89	3,8
20.02.04 Пожарная безопасность	3,71	-	-	-

**Общий средний балл зачисленных на 1 курс очного отделения НПО в 2023 году, г. Петрозаводск**

Специальность	средний балл 2022	средний балл 2022	средний балл 2021	средний балл 2020
---------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	3,59	3,77	3,88	3,79
---	------	------	------	------

### Общий средний балл зачисленных на 1 курс очного отделения НПО в 2023 году, г. Кондопога

Специальность	средний балл 2023	средний балл 2022	средний балл 2021	средний балл 2020
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)	3,61	3,52	3,18	-
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3,51	3,18	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3,49	-	3,35	3,49
43.01.09 Повар, кондитер	3,63	-	-	-

#### 4.1.1. Прием абитуриентов

Приложение 10

#### Сведения о приеме (на 01.01.2023 г. до 31.12.23 г.)

Код	Специальность, профессия	набор 2021 г.		набор 2022 г.		набор 2023 г.	
		Контроль ные цифры	% выпол нения	Контроль ные цифры	% выпол нения	Контроль ные цифры	% выпол нения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов звена на базе основного общего образования базовой подготовки (г. Петрозаводск)							

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	100	25	100	25	100
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	100	25	100	25	100
20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	25	100	25	100	-	-
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	25	100	25	100	25	100
35.02.02	Технология лесозаготовок	25	100	25	100	25	100
35.02.03	Технология деревообработки	25	100	25	100	25	100
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	30	100	-	-	-	-
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (г. Петрозаводск)							
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	100	-	-	-	-



15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	25	100	-	-	-	-
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования (г. Петрозаводск)							
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	-	-	25	100	25	100
ИТОГО		230	100	175	100		
Основные профессиональные образовательные программы НПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования базовой подготовки (г.Кондопога)							
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	100	13	100	13	100
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	-	12	100	12	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	25	100	-	-
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов звена на базе основного общего образования базовой подготовки (г.Кондопога)							
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	-	-	25	100	-	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	25	100	-	-
ИТОГО		100	100	100	100	25	100

**Вывод.** Низкий конкурс по ряду образовательных программ указывает на необходимость усиления по ним профориентационной работы, в которой должны участвовать все работники техникума, что позволит сохранить потенциалы техникума соответствующих направлений.

**Приложение 11 Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования на 2023 год**  
На 31.12.2023 г.

Код	Наименование	Общая численность выпускников	Занятые выпускники						Потенциальная занятость			Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)			Прочее, редкие жизненные обстоятельства	
			Трудоустроены	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью	В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе и пр.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустраиваться	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства	Смерть, тяжелое состояние здоровья	Не могут трудоустраиваться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27	4	4	4	0	0	2	21	0	0	0	0	0	0	0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	34	2	2	2	0	0	1	19	1	0	2	0	2	0	2

	оборудования (по отраслям)															
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	16	3	2	3	0	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	29	20	20	19	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0
35.02.03	Технология деревообработки	43	25	24	19	0	0	2	10	1	0	2	0	0	0	0
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	22	11	4	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	1	0
20.02.04	Пожарная безопасность	42	9	7	5			6	18	1	1	0	0	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27	1	1	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	26	9	8	0	0	0	1	16	0	0	0	0	0	0	0
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	9	7	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	20	15	13	13	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	1
43.01.09	Повар, кондитер	18	14	13	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0

### Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС значительно повышается роль работодателей в деятельности техникума. В соответствии с требованиями современного законодательства работодатели являются участниками отношений в сфере образования, в том числе согласовывают образовательные программы, участвуют в организации практики студентов, предоставляют студентам рабочие места, участвуют в определении процедуры оценки общих и профессиональных компетенций, привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, к проведению квалификационного экзамена, что в 2023 году исполнялось в полном объёме. Основными формами работы с работодателями являлись: совещания, анкетирование, интервьюирование, опрос, заключение договоров - соглашений о сотрудничестве, привлечение к участию в независимой оценке, что позволило привлечь работодателей к участию в обучении студентов, к формированию содержания вариативной части учебных программ. В отзывах работодателей о качестве подготовки выпускников отмечалось, что подготовка студентов находится на хорошем уровне, удовлетворяет требованиям, которые предъявляет работодатель к молодым специалистам, которые поступают к нему на работу после окончания техникума.

Участие работодателей в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена позволяет оценить качество теоретической и практической подготовки студентов, пригласить отдельных выпускников на работу и, кроме того, является положительным стимулом для качественной учёбы студентов.

Проведение республиканских конкурсов и чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Обслуживание грузовой техники», «Вальщик леса», «Электромонтаж», «Управление форвардером», «Управление харвестером», «Охрана труда», «Работа на универсальных токарных станках», «Сварочное производство», «Поварское дело» позволяет поднять уровень проведения оценки качества подготовки выпускников.

Также на предприятиях была организована производственная стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.

**Вывод.** Организация образовательного процесса в техникуме позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями. Качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

## 4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Приложение 12

### Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		62	93%
Из них:			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	55	83%
	- с незаконченным высшим образованием	0	
	- со средним специальным образованием	7	11%

	- с общим средним образованием	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	1,5%
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	36	54%
	- высшую	25	38%
	- первую	11	16%
Состав педагогического коллектива	- учитель (преподаватель)	45	68%
	- мастер производственного обучения	7	11%
	- социальный педагог	2	3%
	- педагог-организатор	1	1,5%
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,5%
	- руководитель физического воспитания	2	3%
	- методист/воспитатель	3/3	5%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	23	35%
	11-20 лет	16	24%
	свыше 20 лет	18	27%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		26	42%

**Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена  
кабинетами, лабораториями и мастерскими**

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	14	2	2	не предусмотрены	не предусмотрены
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	14	14	5	5	не предусмотрены	2
3	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,	14	14	5	5	4	4
4	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	6	6	5	5	2	2
5	35.02.02Технология лесозаготовок	8	8	4	4	2	2
6	35.02.03Технология деревообработки	17	17	7	7	1	1
7	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	14	14	2	2	не предусмотрены	не предусмотрены
8	20.02.04 Пожарная безопасность	10	10	8	8	3	3
9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	6	6	3	3	2	2
10	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	11	11	8	8	2	2

11	20.02.03 Природоохранное обустройство территорий	9	9	9	9	Не предусмотрено	Не предусмотрено
12	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	7	7	2	2	2	2
13	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	3	3	3	3	3
14	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	9	9	3	3	3	3
15	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	11	11	9	9	3	3
16	43.01.09 Повар, кондитер	5	5	6	6	не предусмотрено	не предусмотрено
17	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	6	6	2	2	2	2
18	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	6	6	6	6	1	1
19	35.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона	5	5	1	1	не предусмотрено	не предусмотрено
20	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	15	15	4	4	не предусмотрено	не предусмотрено
21	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5	5	2	2	не предусмотрено	не предусмотрено

**Вывод.** В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полном объёме по ряду специальностей.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки по каждой профессии и специальности.

3. В техникуме построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить приход новых специалистов.

#### 4.2.2. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Техникум располагает учебными зданиями и зданием общежития:

Адреса размещения	Общая площадь, кв. м	Максимальное число единовременно обучающихся	Фактическое число обучающихся
Учебный корпус, ул. Калинина, 41	10113	1200	763
Легкоатлетический манеж, ул. Калинина, 41	536,6	55	55
Учебные мастерские, наб. Гюллинга, 15а	1441,7	30	30
Общежитие, пр. Комсомольский, 3	4632,8	250	228
Учебный корпус, г. Кондопога, пр. Калинина, 10	3501,7	450	299
Учебный мастерские, г. Кондопога, пр. Калинина, 10а	941,2	30	30
Учебный мастерские, гараж, г. Кондопога, пр. Комсомольская, 2а	1230,9	30	30
Автодром, г. Кондопога, ул. Приканальная	11924,4	-	-
Ангар, Пряжинский р-н, п. Чална, ул. Школьная, 17В	429,2	20	20
Ангар, Пряжинский р-н, п. Чална, ул. Школьная, 17В	430,3	20	20



Бокс, Пряжинский р-н, п. Чална, ул. Школьная, 17В	297,8	20	20
Полигон, Пряжинский р-н, п. Чална, ул. Школьная, 17В	12851	20	20

В ноябре 2020 года произошло присоединение ГОУ «Шуйско-Виданская лесотехническая школа» к ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум», что позволило техникуму увеличить общую площадь учебных зданий, гаражных боксов, полигонов для отработки навыков вождения, а также получить лесные участки для научно-исследовательской и образовательной деятельности. В процессе присоединения перешло 17 единиц движимого имущества, в том числе: трактор «Харвестер» Timberjack 1270В, трактор Форвардер FMG-1010, форвардер «JOHN DEERE 1110 D», экскаватор «Комацу PC200-8» (ЭО4127), трактор ЛТ-171А, трактор МТЗ-82, трактор трелевочный ТДТ-55. На трактородроме в п.Чална отрабатываются упражнения по управлению трактором, харвестером, форвардером.

В учебном корпусе площадью 10113 кв.м., расположены учебные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, спортивный и тренажерный залы, буфет, медицинский кабинет, актовый зал, подсобные, учебно-вспомогательные и административные кабинеты.

Комплектность 68 учебных кабинетов общей площадью 4200 кв.м. отвечает требованиям учебных стандартов. 26 учебных кабинетов оснащены мультимедийными комплексами, в 3 учебных кабинетах установлены интерактивные доски.

В учебных корпусах и общежитии установлены: система охранно-пожарной сигнализации, система контроля и управления доступом, тревожные кнопки. По периметрам всех зданий установлена система видеонаблюдения с выводом сигнала на пост охраны учреждения.

Для проведения учебной практики в техникуме функционируют учебные мастерские.

Мастерские оснащены промышленным оборудованием, необходимыми инструментами и приспособлениями. Обучающиеся обеспечены специальной одеждой, а выполняемые обучающимися учебно-производственные задания, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по профессиям.

Учебно-производственная база мастерских, лабораторий достаточна для отработки всех тем программ производственного обучения и практики для получения первичных профессиональных навыков.

Перечень мастерских и лабораторий техникума:

№ п/п	Специальности	Лаборатории/мастерские
1.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p><u>Лаборатории</u>  Электротехники и электроники  Материаловедения  Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин  Электрооборудования путевых и строительных машин  Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента</p> <p><u>Мастерские</u>  Слесарно - монтажные  Механообрабатывающие</p>

		<p>Электромонтажные Электросварочные</p>
2.	<p>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><u>Лаборатории</u> Автоматизированных информационных систем (АИС) Электротехники и электронной техники Электрических машин Электрических аппаратов Метрологии, стандартизации и сертификации Электрического и электромеханического оборудования Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования <u>Мастерские</u> Слесарно - механические Электромонтажные</p>
3.	<p>Технология деревообработки</p>	<p><u>Лаборатории</u> Технической механики Электротехники, электроники и автоматизации Древесиноведения и материаловедения Информационных технологий в профессиональной деятельности Режущего инструмента деревообрабатывающего производства Технологического оборудования деревообрабатывающего производства <u>Мастерские</u> Деревообработки</p>
4.	<p>Лесное и лесопарковое хозяйство</p>	<p><u>Лаборатории</u> Информатики Ботаники Почвоведения Охраны и защиты лесов Механизации лесного и лесопаркового хозяйства <u>Мастерские</u> Столярная Слесарная</p>
5.	<p>Садово-парковое и ландшафтное строительство</p>	<p><u>Лаборатории</u> Информационных технологий в профессиональной деятельности Цветочно-декоративных растений и дендрологии Садово-паркового и ландшафтного строительства</p>
6.	<p>Пожарная безопасность</p>	<p><u>Лаборатории</u> Термодинамики, теплопередачи и гидравлики Электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок Теории горения и взрыва</p>

		Пожарной и аварийно-спасательной техники Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности Противопожарного водоснабжения Пожарной автоматики По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания <u>Мастерские</u> Слесарная Ремонт и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
7.	Технология лесозаготовок	<u>Лаборатории</u> Геодезии Электротехники и электроники Информационных технологий в профессиональной деятельности Устройства и эксплуатации лесотранспортных средств <u>Мастерские</u> Учебно -производственный лесозаготовительный участок
8.	Технология комплексной переработки древесины	<u>Лаборатории</u> Электротехники Органической, аналитической, физической и коллоидной химии Технологического контроля производства Информационных технологий в профессиональной деятельности Автоматизация технологических процессов
9.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)  Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	<u>Лаборатория</u> Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Материаловедения Электротехники и электроники Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин Метрологии, стандартизации и сертификации Автоматизации производства Деталей машин Технологии отрасли Технологического оборудования отрасли <u>Мастерские</u> Слесарно-механические Слесарно-сборочные Сварочные

10	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<u>Лаборатории</u> Материаловедения Электротехники и сварочного оборудования Испытания материалов и контроля качества сварных соединений <u>Мастерские</u> Слесарная; Сварочная для сварки металлов
11	Повар, кондитер	<u>Лаборатории:</u> Микробиологии, санитарии и гигиены Товароведение продовольственных товаров Технического оснащения и организации рабочего места Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех
12	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	<u>Лаборатории:</u> Электротехники и электроники Информационных технологий Контрольно-измерительных приборов Технического обслуживания электрооборудования <u>Мастерские</u> Слесарно-механическая Электромонтажная
13	Машинист машин по производству бумаги	<u>Лаборатории:</u> Технологического контроля производства <u>Кабинеты</u> Технологии и оборудования целлюлозно-бумажного производства Материаловедения Электротехники Технической графики
14	Машинист дорожных и строительных машин	<u>Лаборатории:</u> Материаловедения Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин <u>Мастерские</u> Слесарные Электромонтажные

15	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<u>Лаборатории:</u> Материаловедения Диагностики автомобилей Технических измерений Электрооборудования автомобилей Технического обслуживания и ремонта автомобилей <u>Мастерские</u> Слесарные Электромонтажные
16	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.	<u>Мастерские:</u> Управление форвардером Управление харвестером Обслуживание тяжелой техники

Для совершенствования и повышения качества подготовки необходимо разработка, финансирование и проведение ряда мероприятий с материальной базой техникума:

- реконструкция станочных мастерских;
- реконструкция электромонтажной мастерской;
- обновление оборудования в лаборатории электротехнических измерений и в лаборатории электротехники и электроники;
- проведение ремонта в слесарной мастерской и лабораториях электротехнических измерений

**Вывод.** *В целом, состояние материально-технической базы техникума отвечает условиям ведения образовательной деятельности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать реализацию ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, но требуется финансирование и проведение ремонтных работ по специализированным аудиториям для некоторых направлений подготовки.*

#### 4.3. Внутренняя система оценки качества

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образования, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум» (далее - Техникум) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей,

15	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<u>Лаборатории:</u> Материаловедения Диагностики автомобилей Технических измерений Электрооборудования автомобилей Технического обслуживания и ремонта автомобилей <u>Мастерские</u> Слесарные Электромонтажные
16	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.	<u>Мастерские:</u> Управление форвардером Управление харвестером Обслуживание тяжелой техники

Для совершенствования и повышения качества подготовки необходимо разработка, финансирование и проведение ряда мероприятий с материальной базой техникума:

- реконструкция станочных мастерских;
- реконструкция электромонтажной мастерской;
- обновление оборудования в лаборатории электротехнических измерений и в лаборатории электротехники и электроники;
- проведение ремонта в слесарной мастерской и лабораториях электротехнических измерений

**Вывод.** *В целом, состояние материально-технической базы техникума отвечает условиям ведения образовательной деятельности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать реализацию ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, но требуется финансирование и проведение ремонтных работ по специализированным аудиториям для некоторых направлений подготовки.*

#### 4.3. Внутренняя система оценки качества

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образования, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум» (далее - Техникум) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучающихся, их родителей,

работодателей, государства и общества в целом.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Техникума представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

**Целями ВСОКО являются:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния обучения, обеспечивающей определение факторов;
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество обучения в техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

**Задачами ВСОКО являются:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Техникума;
- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия качества обучения на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования требованиям ФГОС СПО;
- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- внутренний аудит качества образовательной деятельности в структурных подразделениях Техникума;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение доступности качественного образования для лиц, относящихся к инвалидам и ОВЗ;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования
- выявление факторов, влияющих на качество образования
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества обучения; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;
- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Алгоритм функционирования ВСОКО в Техникуме начинается с запросов заказчиков и потребителей образовательных услуг, постановки целей и задач выбора процедур оценивания, определения показателей и индикаторов, оценки, анализа и интерпретации

полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Необходимая составляющая ВСОКО – информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о качестве образования в Техникуме, степени соответствия качества требованиям ФГОС. Результаты оценки качества образования публикуются на официальном сайте Техникума.

Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО представляет собой комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования ВСОКО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами. Информационно-методическое сопровождение ВСОКО предназначено для информирования потребителей образовательных услуг, ходе и результатах проведения оценочных процедур, качестве образования в Техникуме.

## 5. Методическая работа

Методическая работа в техникуме носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения образовательных задач в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО требует «качественного образования путем обновления структуры и содержания, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования...». Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба техникума.

Стратегическая цель методической службы - обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов посредством информационно-методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

Методическое сопровождение ФГОС СПО регламентируется Положением о порядке формирования учебно-методических комплексов по дисциплинам.

Структура учебно-методического комплекса (далее – УМК) включает в себя следующие блоки:

1. Нормативно-правовое обеспечение (ФГОС СПО; примерная программа по дисциплине; рабочая программа по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю; календарно - тематические планы; документы по охране труда; паспорт кабинета, мастерской, лаборатории).
2. Комплект методических материалов по разделам и темам дисциплин: планы учебных занятий (технологические карты), тексты лекций, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, тематика основных вопросов и методические рекомендации по проведению семинарских занятий, сборники задач, упражнений, сборники ситуационных заданий, тематика рефератов, докладов и методические рекомендации по их выполнению и оформлению.
3. Комплект методических материалов по контролю знаний и умений, сформированности общих и/или профессиональных компетенций: вопросы и задания для различных форм текущего контроля знаний, умений, навыков (в том числе бланки тестовых заданий), критерии оценки знаний, умений при текущем, промежуточном контроле, материалы для проведения демонстрационного экзамена.



В июне месяце 2023 года педагогический коллектив завершил работу над первым этапом единой методической темы техникума: "Повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов через интеграцию общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями в рамках реализации ФГОС СПО", целью которой являлось совершенствование образовательного процесса путем разработки и обновления содержания программ, использования современных педагогических и информационных технологий для актуализации роли практического обучения в рамках подготовки профессионально компетентного выпускника.

Решались задачи по созданию оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессий и специальностей техникума в условиях практико - ориентированного обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, были разработаны и актуализированы учебно-методические комплексы в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, и элементов практико - ориентированного обучения. Успешно прошла организация и проведение демонстрационных экзаменов по профессиям и специальностям по актуализированным образовательным программам, проведена работа по внедрению элементов современных образовательных технологий в учебный процесс, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, подготовлены обучающиеся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: региональных, всероссийских, международных. Были реализованы современные формы и методы методической работы, направленной на развитие научно-образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно-методической работы педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем курсов повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в профессиональных конкурсах среди педагогического сообщества, также в качестве экспертов на чемпионатах профессионального мастерства.

Второй этап единой методической темы техникума «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования» запланирована на 2023 – 2024 учебный год. Цель новой темы: повышение теоретических и практических знаний преподавателей в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

#### **Задачи:**

- Продолжить модернизацию системы обучения в техникуме путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в техникуме материально-технической базы: рабочего места преподавателя, интерактивной доски;
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в техникуме;
- Совершенствовать работу по качеству выпускников техникума.

Формы методической работы в техникуме традиционные: тематические педагогические советы, методические советы, заседания цикловых методических комиссий, работа педагогов над темами самообразования, открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков, творческие отчеты (период аттестации), индивидуальные консультации, педагогический мониторинг, аттестация, организация курсовой

системы повышения квалификации, прохождение стажировок на базовых предприятиях, разработка методических рекомендаций в помощь педагогу, организация работы Школы начинающего педагога.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы образовательной организации. Оно предполагает демонстрацию педагогами наиболее перспективных, инновационных приёмов, подходов, форм организации работы. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение теоретических, методических и психологических принципов и аспектов реализации учебно - методического и воспитательного потенциала.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования обеспечивается Методическим советом.

#### Основные задачи Методического совета:

- повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива и обучающихся;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, обеспечивающих развитие личности обучающихся;
- активизация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- изучение, обобщение и популяризация передового педагогического опыта;
- осуществление первичной экспертизы стратегических документов техникума (образовательных и учебных программ и др.);
- контроль за ходом и результатами комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых в техникуме.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях Методического совета, разнообразна: основные направления методической работы, утверждение планов работы цикловых методических комиссий, подготовка учебно – методических комплексов по новым ФГОС, формирование электронной базы рабочих программ по реализуемым ОПОП техникума, анализ учебно-методического обеспечения учебной и производственной практик в соответствии с ФГОС СПО, организация и проведение студенческих конференций; участие во всероссийских, республиканских, городских научно–практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах; разработка учебно-программной документации; экспертная оценка методической продукции педагогов; разработка плана проведения тематических педагогических советов; формы, методы, педагогические приемы и технологии обучения, реализующие модульно - компетентностный подход в организации образовательного процесса; обеспечение необходимой методической литературой; внедрение актуализированных программ подготовки специалистов, реализация программы «Наставничество» и т.д.

Центром организации методической работы в техникуме является методическая служба. Целью её является создание информационно – методической базы для поддержки педагогов, совершенствование их профессиональной квалификации и самообразования.

Основными видами деятельности, организованными методической службой являются:

- организация подготовки учебно – методических комплексов, обеспечивающих качественное освоение обучающимися содержания дисциплины, являющейся частью основной образовательной программы и программы дополнительного профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.
- осуществление организационно – методической помощи педагогам в научной организации труда, в развитии педагогического творчества;

периодичность проведения её заседаний, полномочия председателя цикловой методической комиссии определяются Методическим советом техникума и находят отражение в плане работы ЦМК на учебный год.

Председатели цикловых методических комиссий участвуют в контроле учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса техникума; рассматривают контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и междисциплинарным курсам; экзаменационные материалы; участвуют в разработке комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских и лабораторий и т.д.

Правом на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года обеспечено 100% педагогических работников в соответствии с планом – графиком, потребностями педагогов и образовательной организации. Установленный плановый показатель повышения квалификации выполнен в полном объёме.

Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются современные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- технология критического мышления
- технология проблемного обучения;
- технология модульного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология проектной деятельности;
- технология практико - ориентированного обучения;
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса;
- технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала;
- технологии развивающего обучения и др.

С целью оптимизации рабочих процессов и формирования единой коммуникационной среды для педагогических работников ГБПОУ РК ПЛТТ (далее – техникум) в соответствии с письмом департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 04-643 по ограничению применения в рамках образовательного процесса иностранных мессенджеров и на основании письма Министерства образования и спорта Республики Карелия от 21.04.2023 используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум» (далее – Платформа) с использованием российского мессенджера – VK-мессенджера.

Цели и задачи внедрения Платформы:

- Формирование единой коммуникационной среды для всех педагогических работников техникума.
- Реализацию различных форм обучения и воспитания обучающихся с применением дистанционных технологий и электронного обучения.
- Повышение эффективности образовательного процесса и взаимодействия участников образовательных отношений.
- Повышение уровня информационной культуры педагогических работников.
- Внедрение новых информационных технологий в деятельность техникума.

Петрозаводский лесотехнический техникум является сторонником активного обучения, которое направлено на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств.

**Вывод:**

- *Методическая работа педагогического коллектива традиционно планируется и проводится в соответствии с утвержденной темой и графиком мероприятий по проекту сетевого взаимодействия образовательных организаций системы СПО Республики Карелия в рамках деятельности Ассоциации ПОО РК «Совет директоров».*
- *Анализ деятельности преподавателей ЦМК показал, что в текущем учебном году учебно-методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.*
- *За отчетный период наблюдается рост числа педагогических работников, аттестуемых на квалификационные категории. Значительно снизилось количество преподавателей и мастеров производственного обучения «без категории» и аттестованных на «соответствие занимаемой должности». Эти работники повысили свое педагогическое мастерство и аттестовались на первую и высшую квалификационные категории.*

## **6. Воспитательная работа**

Направления воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы техникума в 2023 году являлось создание условий для выпуска социально ориентированного высокообразованного, конкурентоспособного, целеустремленного специалиста с высокими личностными и гражданскими качествами, а также создание единого студенческого сообщества. Исходя из этого, были поставлены задачи:

- увеличение количества студентов, вовлечённых в активную внеучебную деятельность;
- создание условий для активизации и самореализации творческих способностей обучающихся;
- формирование здорового актива общежития;
- предоставление самостоятельности ребятам в решении основных вопросов касающихся досуга и быта;
- организация духовно-просветительной работы;
- формирование готовности к социальному взаимодействию, для успешной адаптации в обществе и профессиональных коллективах

В техникуме определены следующие основные направления воспитательной работы:

- патриотическое и духовно - нравственное, направленные на обеспечение преемственности поколений, повышение общего, культурного и образовательного уровня студенческой молодежи, воспитание ответственности за судьбу своей страны, приобщение к ценностям национальной культуры, становление активной гражданской позиции;
- организационно-учебное и профессионально-трудовое, направленные на формирование осознанного отношения к учебному труду, овладение профессионально важными качествами, создание условий для творческой самореализации, усвоение норм профессиональной этики, содействие социальной и профессиональной адаптации выпускников к требованиям рынка труда;

- нравственное и эстетическое, направленные на включение студентов в различные виды художественной и досуговой деятельности, приобщение к культурной жизни города, республики, страны через посещение театров, музеев, выставок, фестивалей, народных праздников и др.;

- формирование здорового образа жизни, направленное на приобщение к физической культуре и спорту, организацию спортивно - оздоровительных мероприятий, усвоение навыков и принципов здорового образа жизни, укрепление института семьи, создание здоровьесберегающей среды;

- развитие студенческого самоуправления, которое призвано содействовать формированию лидерских качеств студентов, вовлечению их в социально значимую деятельность, укреплению студенческих общественных организаций и партнерских отношений в социокультурной среде.

- создание студенческого профсоюза в целях представительств и защиты индивидуальных и коллективных социально-экономических и иных связанных с обучением прав и интересов студентов. Для содействия повышения уровня жизни студентов, членов профсоюза.

- создание добровольной дружины физкультурно-патриотической направленности «Север». С целью обеспечения и поддержания общественного порядка, участия в предупреждении и пресечении правонарушений в техникуме.

- создание добровольческого отряда. С целью обеспечения и организации культурно-массовых, профориентационных и профессиональных мероприятий.

В отчётный период продолжалась работа по воспитанию конкурентоспособного специалиста, формированию базовой культуры личности студента, развитию социального опыта, социальной мобильности, мотивационной сферы, коммуникативных умений и навыков, а также гражданского самоопределения, самовоспитания, нравственного самосовершенствования. Для этого использовались различные формы и методы: организация общетехникумовских мероприятий, тематические классные часы, групповые и индивидуальные беседы; лекции, дискуссии, экскурсии, конференции, недели специальности, встречи со специалистами и интересными людьми, деловые игры, флешмобы, конкурсы, фестивали художественного творчества, игры по станциям, посещение музеев и выставок, акциях, проектная добровольческая деятельность, а также участие во всероссийских, республиканских, межссузовских проектах.

В целях признания особого статуса педагогических работников, включая тех, кто осуществляет наставническую деятельность, 2023 год в Российской Федерации был объявлен годом педагога и наставника. Поэтому одним из направлений в воспитательной работе стало наставничество на разных уровнях воспитательного процесса. Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям: 1. Гражданско-патриотическое воспитание 2. Правовое воспитание 3. Профессионально-ориентирующее воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание 6. Экологическое воспитание 7. Воспитание корпоративной культуры 8. Антикоррупционное воспитание 9. Антитеррористическое воспитание 10. Культурно-творческое воспитание 11. Волонтерское направление. Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые дела техникума». Цель модуля - формирование и развитие у студентов высокого уровня личной эстетической культуры и творческих установок деятельности. Задачи модуля: приобщение обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса, привлечение к активной культурной деятельности через: - создание творческих объединений: молодых поэтов и исполнителей студенческой песни, танцоров и т.п.; - привлечение обучающихся к участию в фестивалях, КВН и других. В рамках реализации этого модуля студенты техникума принимали участие торжественной линейке ко Дню знаний, спортивном мероприятии «Муравейник», «Шведка», Посвящение в студенты, День рождения Петрозаводского лесотехнического техникума, «День учителя», », День пожилого человека (поздравление ветеранов педагогического труда), Международный день студента, Конкурс талантов, Новогодний праздник, день защитника Отечества, Пробег памяти к 9 мая,

- Легкоатлетическая эстафета 9 мая, День белых журавлей, акция субботник СПО, мероприятия к Дню СПО, городской митинг «День памяти и скорби», Спартакиада молодежи допризывного возраста, конкурс снежных фигур, акция «Сад Памяти».
2. Модуль «Профессиональный выбор». Цель модуля - является достижение к окончанию обучения по специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики. В рамках реализации этого модуля студенты техникума принимали участие в Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы», Региональное соревнование по проф. мастерству, участие во всероссийском конкурсе «Зимний лес» Дни открытых дверей для школьников города, Дни профтехобразования, экскурсии в ФГБУ «Национальный парк «Водлозерский», встречи с начальником отдела просвещения «Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения РК», экскурсии на предприятия города и встречи с работодателями, участие в «Неделе без турникетов», квесты по охране труда (Управление труда и занятости), встречи с сотрудниками пограничной службы Служба по контракту), ярмарка профессий, тематические недели профессий, встречи с работодателями, проведение мастер-классов на предприятиях, совместные мероприятия с Кадровым центром Кондопожского района по вопросам профориентации и трудоустройства, встречи со студентами ВШТЭ.
  3. Модуль «Самоуправление». Цель этого модуля развитие организаторских и коммуникативных способностей, развитие навыков межличностного общения и профессионального общения, что является неотъемлемой частью современного специалиста. Также одним из направлений этого модуля является наставническая работа, один из ее вариантов «обучающийся-обучаемому». В рамках реализации этого модуля обучающиеся активно работали в своих учебных группах, старостат, проведение дней самоуправления, организация мероприятий для младших курсов старшекурсниками, таких как «Блокадный Ленинград», «История Карелии», работа с отстающими в рамках проекта наставничества, работа студенческих комиссий, работа в образовательной платформе «Сферум»
  4. Модуль «Духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание». Цель модуля - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. В рамках реализации этого модуля студенты техникума принимали участие в «Всемирный день красоты». Книжная выставка, книжная выставка «Это нужно живым»: информационный обзор. Международный день памяти жертв фашизма, Конкурс чтецов, приуроченный к празднику Белых журавлей, Книжная выставка «Человек читающий – человек успешный», посещение музея карельского спорта. Возможно проведение в рамках классного часа по договоренности с педагогом организатором по ОБЖ, мероприятие «Вахта Памяти – 2023», Книжная выставка «Честь и слава на все времена», анонс - День памяти жертв Холокоста, Участие в фестивале «Гиперборея», Участие в акции «Черный тюльпан», посещение митингов на Братской могиле в памятные даты, Пушкинский баттл, посещение мероприятий в библиотеке им. Б. Кравченко, Кравченковские чтения, посещение театра, посещение Карельской государственной филармонии
  5. Модуль «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры». Цель модуля - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов, освоения образовательной программы среднего, профессионального образования. В рамках реализации этого модуля студенты техникума принимали участие в Первенство по волейболу среди юношей, девушек,

спортивное мероприятие «А ну-ка – девушки!», Конкурс плакатов –ЗОЖ, Всемирный день без табака, встреча с представителем УНК в рамках темы «Мы против наркотиков», конкурс антинаркотической пропаганды, Викторина «А, что ты знаешь о СПИДе?», конкурс «Мистер-мускул», эстафета «Марш бросок», эстафета «Никто кроме Мы!», спартакиада группы кампаний «Карелия Палп», Турнир по мини-футболу, посвященный памяти Н. Гормина. (ООО «Кареллестранс»), акция «Белая ромашка», мероприятия совместно с Кондопожской ЦРБ.

6. Модуль «Правовое сознание». Цель модуля - формирование ответственной гражданской позиции и правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать агрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений; оказание социально-психологической поддержки обучающимся. В рамках реализации этого модуля студенты техникума принимали участие в единых днях профилактики, советах профилактики, всероссийский урок безопасности студентов в сети интернета, встречи с представителями полиции, беседы на тему соблюдения законности РФ., встречи с представителями Студенты вовлекались в совместную творческую деятельность: выпускались праздничные газеты к государственным торжествам, организованы походы в кинотеатр и музеи. Студенческий клуб созданный в техникуме, активно участвовал в организации и проведении различных патриотических мероприятиях. Техникум тесно сотрудничает: с Республиканским центром патриотического воспитания; Карельским региональным центром молодежи. Принимают активное участие в событийном волонтерстве.

Отдельным направлением работы остается помощь студентам в организации быта и адаптации в общежитии. Осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием общежития, а также прилегающей к нему территории. Проводятся ежемесячные генеральные уборки, субботники, работа по благоустройству территории вокруг общежития, мероприятия по формированию у студентов основных понятий о гигиене жилища, привычки к поддержанию в чистоте помещения, в котором они проживают. Кроме этого ведется работа по развитию студенческого самоуправления в общежитии. Студенты участвуют в работе комиссий общежития: культурно-массовой, по профилактике правонарушений, жилищно-бытовой и комиссии по спортивной работе.

Основными итогами воспитательной работы техникума в 2023 году стали: сохранение позитивного психологического климата,

- снижение количества нарушений дисциплины,
- повышение уровня самоорганизации,
- увеличение количества студентов принимающих участие в общественно-полезном труде и культурно-массовых мероприятиях.

Приоритетными направлениями воспитательной работы техникума на 2023 год стали:

- создание новой группы танцевального коллектива техникума;
  - повышение качества воспитательной системы техникума;
  - повышение уровня студенческого самоуправления;
  - разработка и проведение новых проектов и мероприятий.
- создание медиацентра  
-включение в проект «Амбассадор»  
(профессионалитет)  
-работа Студенческого совета.

## **Заключение**

На основании полученных в ходе самообследования результатов и представленных материалов выявлено, что подготовка специалистов в техникуме ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Содержание и структура основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Показатели деятельности ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум» представлены в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.